**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ аль-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Еркебай Р.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

**Семестр 1-2**

**Название модуля/предмета: История иностранного языка**

**Специальность:** 02310100 - «Переводческое дело»

**Квалификация:** 4S02310101 - Переводчик

**Форма обучения:** дневная, на базе основного среднего образования

**Группа:** ПДР - 305

**Общее количество часов/кредита** \_\_72\_\_, **кредиттер саны** \_\_\_3\_\_\_

**Подготовил(-ла):**  Саян Л.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе типовой учебной программы, в соответствии приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии лингвистических дисциплин

от «\_1\_\_» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рысбекова Б.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий  | Календарный период преподавания темы  | Раздел, название темы | Колич.часов  | Тип занятий  | Домашнее занятие  | Примечание (кол балов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Unit 1. Legend or Truth** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Survival.**
 | **Theme 1.** Introduction | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 2.** Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling) | 2 | Практическое применение знаний, умений и навыков | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 3.** Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation | 2 | Смешанный урок | Презентация | 2 |
|  |  | **Theme 4.** Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography**)**  | 2 | Обобщения исистематизация урока | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 5.** Degrees of Adjectives. Buildings | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 6.** Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays” | 3 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Письменное задание | 2 |
|  | **Unit 2. Controversial Issues** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. The**

**environment** | **Theme 7.** Discussing pros and cons of immigration | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 8.** Topic Vocabulary | 2 | Смешанный урок | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 9.** Cities and houses. Moving to the MEGACITIES | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 3 |
|  |  | **Theme 10.** Grammar: Past Simple or Pat Continuous | 3 | Смешанный урок | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 11.** Expressing opinions about gender equality issues | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 12.** Managing your budget | 3 | Смешанный урок | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 13.** What’s better: Theatre or Cinema? (Discussion) | 2 | Смешанный урок | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 14.** Progress Check 2 (writing an opinion essay) | 1 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Письменное задание | 2 |
|  | **Unit 3. Virtual reality** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. The future**
 | **Theme 15.** Describing daily life in the future | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 16.** Innovations in architecture | 3 | Практическое применение знаний, умений и навыков | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 17.** Advantages of the Web | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 18.** Future arrangements | 3 | Обобщения исистематизация урока | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 19.** High technologies | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 20.** Present perfect (experience) + ever, never; | 3 | Практическое применение знаний, умений и навыков | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 21.** CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” | 4 | Обобщения исистематизация урока | Презентация | 2 |
|  |  | **Theme 22.** Progress Check 3 (Presentation) | 1 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Презентация | 2 |
|  | **Unit 4. Outer Space** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Space and space exploration**
 | **Theme 23.** Things you didn’t know about space | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 24.** Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels) | 3 | Обобщения исистематизация урока | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 25.** A sci-fi video review. Reported Speech. | 2 | Смешанный урок | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 26.** Comparatives and superlatives. | 2 | Обобщения исистематизация урока | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 27.** A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days. | 2 | Обобщения исистематизация урока | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 28.** Modal Verbs. | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 29.** Discussion (question -answers) | 2 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 30.**Progress Check 4 (Vocabulary review) | 1 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Письменное задание | 3 |
|  | **ИТОГО за 1 семетр**  | 72 |  |  |  |
|  | **Unit 5. Stress and Fear** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Fear and phobias**
 | **Theme 31.** Writing an article on “Building your confidence” | 4 | Обобщения исистематизация урока | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 32.** How can I improve my self-esteem? Discussion | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 33.** Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses. | 4 | Практическое применение знаний, умений и навыков | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 34.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context. | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 35.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context. | 4 | Обобщения исистематизация урока | Устное задание по новой теме | 3 |
|  |  | **Theme 36.** Phrasal verbs. | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 37.** Writing an email giving advice.  | 4 | Смешанный урок | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 38.** Progress Check 5 (Grammar revision) | 1 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  | **Unit 6. Imagination and Creativity** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. The arts**
 | **Theme 39.** Benefits of Creativity (Mind -map) | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 40.** Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Music | 3 | Обобщения исистематизация урока | Устное задание по новой теме | 3 |
|  |  | **Theme 41.** Reading biographies of famous people in Art | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Устное задание по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 42.** BOOPPPS. Creative people in Art, Theatre and Music | 3 | Смешанный урок | Презентация | 2 |
|  |  | **Theme 43.** Writing. Discover your style fashion. | 4 | Смешанный урок | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 44.** Progress Check 6 (Test) | 1 | Обобщения исистематизация урока | Письменное задание | 3 |
|  | **Unit 7. Reading for Pleasure** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Types of fiction books**
 | **Theme 45.** My best romance book | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  |  | **Theme 46.** A biography of my favourite author | 3 | Обобщения исистематизация урока | Письменное задание | 2 |
|  |  | **Theme 47.** Pros and cons of reading a book. Writing a blog post | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Письменное задание | 1 |
|  |  | **Theme 48.** Reported speech. | 3 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Упражнения по новой теме | 2 |
|  | **Unit 8. Different Ways of Living** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. People around the world**
 | **Theme 49.** What are the socio - economic systems | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 50.** Grammar in context. Conditional sentences | 3 | Смешанный урок | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 51.** Shop clothes for women and men | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 52.** Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.  | 3 | Обобщения исистематизация урока | Устное задание по новой теме | 1 |
|  | **Unit 9. Amazing places** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Holiday activities, situations and accommodation**
 | **Theme 53.** Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms | 4 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 54.** Describing photos from holiday. Future Continuous Tense. Presenting a future city | 3 | Смешанный урок | Устное задание по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 55.** Dream House: Design a home | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Письменное задание | 1 |
|  |  | **Theme 56.** Places I’d like to visit. Presentation  | 3 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Презентация | 1 |
|  | **Unit 10. Work and inventions** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Various occupations**
 | **Theme 57.** Investigating the world of work. Nanotechnology | 3 | Новый урок-с целью нового образования. | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 58.** Considering success in business | 3 | Смешанный урок | Упражнения по новой теме | 1 |
|  |  | **Theme 59.** Social change and further study | 3 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Упражнения по новой теме | 1 |
|  | **Unit 11. Future Career Perspectives** |  |  |  |  |
|  | * 1. **Subunit. Thoughts around us**
 | **Theme 60.** Opinions about future career. Discussion | 3 | Урок закрепления-наблюдение за уровнем усвоения знаний. | Устное задание по новой теме | 1 |
|  |  | **ИТОГО за 2 семетр**  | **96** |  |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Распределение учебного времени | Общее кол-во часов | Среди них |
| Теоретические | Практические и лабораторные | Курсовой проект / работа | Индивидуальные уроки |
| 1 |  Общее количество часов | 168 | 67 | 101 |  |  |
|  | Планы на семестр | 168 | 67 | 101 |  |  |